臺南市109學年度
提升學生英語學習成效計畫-子計畫二：舉辦英語學習活動計畫
每週閱讀英語繪本、讀本活動實施計畫

壹、依據：

一、 教育部109學年度「提升國民中小學英語教學成效計畫」。

二、 臺南市109學年度「提升國民中小學英語教學成效計畫」。

貳、目的：

透過閱讀英語繪本、讀本，長期穩定的陪伴孩子學習、推敲、領會英語讀物的故事脈落，讓孩童養成閱讀習慣。也可藉由文本的討論，提升學習層次，培養孩子的批判反思能力，擁有閱讀策略。

參、辦理單位：

一、主辦單位：臺南市政府教育局

二、承辦單位：臺南市東區復興國民小學

肆、辦理單位及對象：全市國中小學生。

伍、辦理時間：109學度每週至少辦理一次。

陸、實施方式：

一、 各校可選用布可星球網站推薦之英語繪本、讀本資源，或選用校內現有的英語繪本、讀本。

二、 各班進行英語繪、讀本晨讀10分鐘，每學期共讀國小2本英語繪本，國中1本英語讀本為原則。

三、 每學期初印發閱讀活動紀錄單給全校學生(如附件一)，每位學生一張。並於學期末由教務處收回檢核。

四、 請自行設計闖關卡拍攝紀錄學生闖關的歷程及成果，並剪輯1分鐘長度之影片，經教育局聘請委員會評選後頒發獎品禮券，獎品禮券由教育局編列經費部分補助。

柒、成果檢核：

一、全校活動實施的歷程：請剪輯1分鐘長度之影片，檔案格式mp4，檔案大小100mb為原則。

二、由承辦學校於每學年結束前開設調查表供全市各校填報檔案連結路徑以供委員檢核，並至少留存1年以上。

三、由教育局聘請委員分區檢核各校辦理成效。

四、分區方式：

(一)國小組分成 6 區：A1：班級數為 48 班以上、A2：班級數為 30-47 班、A3：班級數為 20-29 班、A4：班級數為 13-19 班、A5：班級數為 7-12 班、A6：班級數為 6 班。

(二)國中組分成 2 區:B1:1-18 班、B2:19 班以上。

(三)各區填報檔案連結路徑如下：https://forms.gle/b5F8dGWWndDn1kxeA

捌、獎勵

一、 學生表現優異

(一)榮獲特優學校（第1-3名）：學生每人獲得獎品禮券600元，至多8位，每校最高獎品禮券4800元整。

(二)榮獲優等學校（第4-6名）：學生每人獲得獎品禮券300元，至多8位，每校最高獎品禮券2400元整。

(三)榮獲甲等學校（第7-9名）：學生每人獲得獎品禮券100元，至多8位，每校最高獎品禮券800元整。

二、 執行有功人員敘獎：

（一）榮獲特優學校獎勵：指導教師每校 3 人及行政人員 2 人，每人敘嘉獎 2 次。

（二）榮獲優等學校獎勵：指導教師每校 3 人及行政人員 2 人，每人敘嘉獎 1 次。

（三）榮獲甲等學校獎勵：指導教師每校 3 人及行政人員 2 人，每人敘嘉獎 1 次。

玖、本計畫連絡人：臺南市東區復興國小陳志昇主任（電話：06-3310430 分機 811，網路電話：83010）。

臺南市〇〇國民中(小)學_____學期____學期
閱讀英語繪本、讀本活動紀錄單

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

	繪本、讀本名稱	第一次觀看/閱讀 心情指數	第二次觀看/閱讀 心情指數
1		♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
2		♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
3		♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
4		♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
5		♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
6		♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
7		♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
8		♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
9		♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
10		♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡

請寫出閱讀這些繪本、讀本時，讓你印象最深刻的一件事、活動或想法：

英語老師或導師檢核：_____