中小學媒體素養教育數位學習課程一覽表

| 主題 | 單位 | 講者 | 課程概要 |
|---|---|---|---|
| 一、打開媒體的大門 | 世新大學新聞系 | 余陽洲老師 | 介紹媒體素養教育的基本意涵，以及媒體如何影響我們的日常生活。 |
| 二、媒體素養--李四端怎麼看(產製篇) | MOMO TV、東森新聞台 | 李四端先生 | 瞭解媒體產製的關鍵，進而培養分辨媒體內容的虛與實。 |
| 三、媒體內容面面觀 | 靜宜大學大眾傳播學系 | 李明穎教授 | 帶領教師以更多元的角度重新看媒體中的各種內容，如新聞、廣告、戲劇、卡通、綜藝節目…。 |
| 四、不ｅ樣的新世界—解讀數位媒體 | 高雄市民權國小 | 葉士昇老師 | 以了解網路等數位媒體為主，帶領教師認識虛擬世界，了解網路交友、網路色情、網路霸凌等問題。 |
| 五、實踐傳播公民權—媒體近用 | 國立東華大學社會系 | 呂傑華老師 | 帶領教師瞭解近用媒體的意涵，並能引導學生學習利用簡單的媒體技能關懷身邊的人事物。 |
| 六、做自己的媒體主人—創製媒體內容 | 輔仁大學新聞傳播系 | 陳順孝教授 | 讓教師們學習用鏡頭說故事，透過自製媒體的練習，引導教師帶領學生表達對媒體的意見，讓學生也能動手做自己的媒體。 |
| 七、假新聞的防身術—培養批判思考能力 | 國立中正大學電訊傳播學系 | 胡元輝教授 | 教導教師了解假新聞的意涵，及如何教導學生面對假新聞，培養分辨內容真假的媒體素養。 |
| 八、媒體素養融入教學之課程分享(國小) | 新北市成福國小 | 謝基煌老師 | 透過國小老師的課程分享，讓老師們瞭解如何將媒體素養教育融入教學課程之中。 |
| 九、媒體素養融入教學之課程分享(國中) | 彰化縣大同國中 | 何婷婷老師 | 透過國中老師的課程分享，讓老師們瞭解如何將媒體素養教育融入教學課程之中。 |
| 十、媒體素養融入教學之課程分享(高中) | 國立臺南二中 | 涂益郎老師 | 透過高中老師的課程分享，讓老師們瞭解如何將媒體素養教育融入教學課程之中。 |